

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
деятельность в сфере патриотического, в том числе
военно-патриотического воспитания граждан Российской
Федерации

| | |
|--|--|
| <p>Полное наименование лучшей муниципальной практики (далее – ЛМП)</p> | <p>социальный проект «Тропа бессмертия»</p> |
| <p>Муниципалитет, в котором реализована ЛМП</p> | <p>Абинский район</p> |
| <p>Связь с национальными целями (Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474)</p> | <p>Проект «Тропа бессмертия» является непрерывным комплексом мероприятий по увековечению памяти павших при защите Отечества в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. и совершенствованию системы патриотического воспитания молодёжи, посредством привлечения их к поисковым и патриотическим мероприятиям.</p> <p>Проект направлен на сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны, на более детальное изучение тяжелых оборонительных боев в 1942 году и наступления в 1943 году в районе к северо- западу от станции Шапсугской Абинского района Краснодарского края, на информирование широкого круга детей 11-18 лет, на вовлечение новых участников в деятельность поискового движения, расширение волонтерского движения. Не менее важно, что участие в проекте основной целевой группы являются учащиеся 5-11 классов - представителей поколения так называемых «визуалов» - предполагается не только в качестве активных потребителей нового продукта интерактивных технологий, но и в качестве волонтеров-созидателей инновационных ресурсов проекта, причём в партнёрстве с педагогами. Совместная деятельность нескольких поколений способствует воспитанию у школьников чувства патриотизма на примере героизма, проявленного в годы Великой Отечественной войны советским солдатом на территории Абинского района, формированию навыков исследовательской деятельности, повышению уровня знаний и интереса к изучению истории малой Родины, развитию коммуникативных качеств участников проекта при поиске и сборе информации, трудовом десанте.</p> |

| | |
|--|--|
| Решаемая задача | Решаемая задача направлена на активизацию поисковой, исследовательской деятельности и пропаганду активных видов туризма, на вовлечение новых участников в деятельность поискового движения, расширение волонтерского движения в Абинском районе, формирование у молодого поколения уважительного отношения к прошлому и настоящему своей страны, увеличение значения связи человека с местом, где он родился, с его малой Родиной. |
| Области изменений (правовая, системная, организационная, инфраструктурная и др.) | Дополнительное образование обучающихся Абинского района способствует формированию единой системы патриотического воспитания, направленных на раскрытие творческих и исследовательских способностей учащихся, их усовершенствование, а также «росту» и профориентации школьников. В рамках проекта установлены 3 памятных знака на местах известных подвигов советских воинов. |
| Ключевые изменения по результатам внедрения практики в муниципальном образовании | Главная идея проекта это объединение двух имеющихся и трёх новых памятников, в районе станицы Шапсугской, в единую «Тропу бессмертия», которая протянется по территории лесной зоны Абинского района и будет оснащена информационными QR-кодами, которые смогут перенести пользователя на информационный портал, где можно будет просмотреть информацию о данном объекте. . С помощью GPS-приборов Маршрут туристической экскурсии нанесен на топографическую карту Абинского района. Заинтересованные учащиеся и их родители, жители и гости города без труда найдут расположение туристско-экскурсионного маршрута "Тропа бессмертия" с помощью информационных плакатов, которые вывешены в центре города, в лесной зоне Абинского района установлен баннер. По маршруту установлено 50 табличек указателей. Детский туризм, безусловно, имеет огромное значение в патриотическом воспитании молодежи. Участие в походе по маршруту сблизило учащихся, школьный коллектив стал сплоченным и дружным, а межшкольные отношения сопровождались толерантностью, отмечено бережное и уважительное отношение к памятным местам сопровождающееся возложением цветов у памятных мест, прочтение стихов (собственного сочинения, во время экспедиции), исполнение патриотических песен. |
| Условия для внедрения ЛМП | С целью создания оптимальных условий для решения задач в ходе реализации проекта 20 ребят стали членами поискового отряда и получили практический опыт работы с архивными документами и навыки поисково-исследовательской деятельности, стали участниками 3-х экспедиций и 3 экскурсий В ходе реализации проекта опубликовано 5 статей в газетах, |

| | |
|---|--|
| | <p>установлены 5 табличек QR-кодами рядом с 5 объектами историко-культурного наследия, в зоне лесного массива установлен 1 баннер в черте города, 2 плаката на информационном стенде. Создан видеофильм.</p> <p>557 учащихся просмотрели фильм "Тропа бессмертия". 207 учащихся узнали о Тропе бессмертия получив буклет.</p> |
| Уникальность ЛМП | <p>Воспитание будущего патриота своей страны на основе традиционных российских духовно - нравственных и культурно-исторических ценностей, формирование у молодого поколения уважительного отношения к прошлому и настоящему своей страны, увеличение значения связи человека с местом, где он родился, с его малой Родиной, является одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день. Как показал соцопрос, 73 % учащихся считают необходимым посетить все монументы, установленные в память о героях войны. Проблема, на решение которой направлен наш проект, заключается в том, что у учащихся нет возможности самостоятельно или с родителями, друзьями посетить памятники культурного наследия, находящиеся в лесной зоне Абинского района из-за незнания точного места их нахождения. Ни в одном источнике нет достаточной и достоверной информации о точном местонахождении памятников.</p> |
| Заинтересованные лица, целевая аудитория | <p>Целевой аудиторией данной муниципальной практики являются учащиеся общеобразовательных организаций МО Абинский район, так как основной целью нашей работы – является привлечение детей в возрасте от 5 до 18 лет, с целью организации занятости детей и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p> |
| Необходимые ресурсы (финансовые, человеческие, материально-технические) | <p>С целью качественного исполнения проекта принято участие в 2022 году конкурсе Фонда президентских грантов, где стали победителями. Этим мы обеспечили материальное и техническое оснащение проекта на сумму более 424 408,04 тысячи рублей.</p> |
| Ключевой ресурс для запуска ЛМП | <p>Для реализации данной муниципальной практики первостепенной необходимостью является многолетний опыт педагогов, наличие в районе заинтересованной общественности, учащихся и их родители.</p> <p>Всего в реализации проекта приняло участия 696 учащихся, 20 волонтеров, 66 педагогов общеобразовательных организаций, 19 педагогов дополнительного образования, 7 представителей Абинского районного казачьего общества, 17 волонтеров - представителей общественности.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Этапы внедрения ЛМП, основные мероприятия по внедрению ЛМП</p> | <p>Этапы:</p> <p>1 этап – Поисковая деятельность</p> <p>2 этап – Информационные освещения</p> <p>3.этап - Создание туристско-экскурсионного маршрута</p> <p>4 этап – Проведение экскурсий</p> <p>Мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тестирования учащихся в начале и в конце реализации проекта. 2. Сбор информации о военных событиях в районе к северо-западу от станции Шапсугской. 3. Работа с архивными документами, мемуарной литературой, периодической печатью. 4. Создать туристско-экскурсионный маршрут (накладывание маршрута на карту местности). 5. Провести информационные освещения о реализации проекта. 6. Провести поисковые экспедиции. 7. Провести экскурсии. 8. Создать видеofilm о реализации проекта «Тропа бессмертия». 9. Трансляция видеofilmа в общеобразовательных организациях |
|---|---|

Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»



Г.Е. Гудкова